

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ ДЛЯ
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»

Направление подготовки
дополнительной общеобразовательной программе,
обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению
профессиональных образовательных программ на русском языке

Формы обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «*Основы российской государственности для иностранных граждан*» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

кандидат социологических наук, доцент кафедры государственно – правовых дисциплин Беляцкая / Беляцкая Анна Михайловна.

Рассмотрена и одобрена на заседании международного отдела «28» августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по научной работе
и инновационной деятельности

 / Бозиев Т.О.

Руководитель ДОП

Беляцкая / Беляцкая А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учащихся с преподавателем и на самостоятельную работу учащихся.	7
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов	8
5. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся по дисциплине	10
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.....	10
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности	11
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
8. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности для иностранных граждан» (далее – Программа) предназначена для преподавателей и учащихся - иностранцев, обучающихся на дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Цель программы

Цель Программы – формирование у учащихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, принадлежащих российскому обществу, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью России.

Задачи программы:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Категория учащихся:

Иностранные граждане и лица без гражданства.

Продолжительность Программы:

до 12 месяцев.

Форма обучения:

очная.

Формы организации образовательного процесса:

групповая.

Форма контроля:

проверка домашних заданий, экзамены.

Режим занятий:

3-5 раз в неделю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;

- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учащихся с преподавателем и на самостоятельную работу учащихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Основы российской государственности для иностранных граждан*» составляет 11 зачетных единиц или 396 академических часов.

		Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		396 / 11
Контактная работа		288 / 8
Самостоятельная работа		108 / 3
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

Распределение часов учебной работы учащихся

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов			Форма итогового контроля
		Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1 Что такое Россия	56	40	16	-
1.1.	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	14	10	4	-
1.2.	Многообразие российских регионов	14	10	4	-
1.3.	Испытания и победы России	14	10	4	-
1.4.	Герои страны, герои народа	14	10	4	-
2.	Раздел 2 Российское государство цивилизация	56	40	16	-
2.1.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	14	10	4	-
2.2.	Философское осмысление России как цивилизации	14	10	4	-
2.3.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	14	10	4	-
2.4.	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	14	10	4	-
3	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	98	70	28	-
3.1.	Мировоззрение и идентичность	14	10	4	-
3.2.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	14	10	4	-
3.3..	Ценностные вызовы современной политики	14	10	4	-

3.4.	Концепт мировоззрения в социальных науках	14	10	4	-
3.5.	Системная модель мировоззрения	14	10	4	-
3.6.	Ценности российской цивилизации	14	10	4	-
3.7.	Мировоззрение и государство	5	1	4	-
4.	Раздел 4 Политическое устройство России	70	50	20	-
4.1.	Конституционные принципы и разделение властей	14	10	4	-
4.2.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	14	10	4	-
4.3.	Власть и легитимность в конституционном преломлении	14	10	4	-
4.4.	Уровни и ветви власти	14	10	4	-
4.5.	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	14	10	4	-
5.	Раздел 5 Вызовы будущего и развитие страны	112	84	28	-
5.1.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	24	20	4	-
5.2.	Сценарии развития российской цивилизации	18	14	4	-
5.3.	Россия и глобальные вызовы	14	10	4	-
5.4.	Внутренние вызовы общественного развития	14	10	4	-
5.5.	Образы будущего России	14	10	4	-
5.6.	Ориентиры стратегического развития	14	10	4	-
5.7.	Сценарии развития российской цивилизации	14	10	4	-
	Итоговый контроль		4	-	тест
	ИТОГО	396	288	108	

5. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся по дисциплине

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) ...в 2020 году
- В) ...в 1993 году
- Б) ... в 2000 году
- Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- А) ...Константин Леонтьев
- В) ...Уильям Макнил
- Б) ... Арнольд Тойнби
- Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3 Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

- А) Счетная Палата
- В) Совет Федерации
- Б) Федеральное агентство по делам молодёжи
- Г) Президент

Вопрос 4 «Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

- А) ...закон
- В) ...государственная программа
- Б) ... государственный бюджет
- Г) ...местное самоуправление

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в изучении отдельной дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется «зачтено» или «незачтено», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», что характеризует качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237

б) основная литература:

- 1) Основы российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Гошуляк [и др.] ; под. ред. А. Д. Гулякова. - Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2024. - 230 с. - ISBN 978-5-369-01946-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123773> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 2) Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. - Кемерово : КемГИК, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-8154-0465-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1154327> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

- 1) Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.] ; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право» — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.— 480 с. - ISBN 5-238-01004-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028914> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 2) Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке. Спутник. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень : учебное пособие / Е. В. Пиневич, О. Е. Соляник, Л. В. Панина [и др.]. - Москва :

МГТУ им. Баумана, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-7038-5245-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2024021> (дата обращения: 25.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3) Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. А. Тимофеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-0655-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844155> (дата обращения: 30.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс
<https://www.consultant.ru/online/>

8. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение занятий. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний. Эффективным способом фиксации материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов занятия, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала. При подготовке к занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. При подготовке к занятиям, зачету, экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

При подготовке к зачету, экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет, экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме тестирования.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестирования, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины международный отдел настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;
- Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- Антивирус (Касперский OpenSpace Security *Проприетарная*).
- Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №213 (ул. Родинская, 3)	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	стенд информационный	1